



Theological Education for Emerging Ministries
WARTBURG THEOLOGICAL SEMINARY

GUÍA

6th Edición

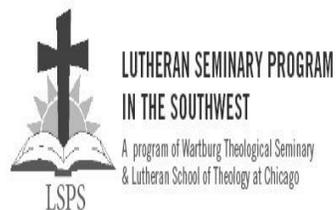


Wartburg Theological Seminary

333 Wartburg Place, Dubuque, IA 52003

Lutheran Seminary Program in the Southwest

P.O. Box 4790. Austin, TX 78765



Websites:

www.wartburgseminary.edu www.lsp.edu

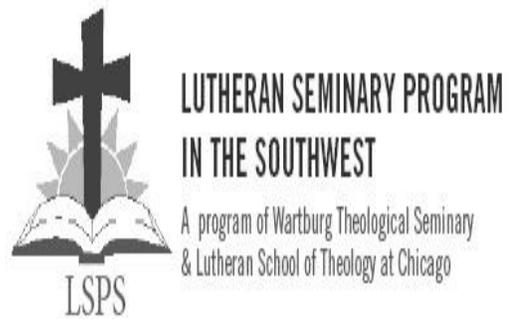
Traducido en el mes de septiembre 2018

TABLA DE CONTENIDO

Carta de Bienvenida	1
Educación Teológica para los Ministerios Emergentes.....	2
Identificando los Sitios y los Candidatos de TEEM	2
Pasos del programa de TEEM en Candidatura	3
Requisitos para ingresar a TEEM.....	5
Plan de Estudios (Currículum) de TEEM en WTS.....	6
Secuencia recomendada para los cursos de TEEM en WTS	6
Cursos intensivos de TEEM en WTS.....	7
Cursos en Línea de TEEM en WTS.....	8
Plan de Estudios (Currículum) de TEEM en LSPS	9
Secuencia recomendada para los cursos de TEEM en LSPS	10
Información sobre Colegiatura y Ayuda Financiera.....	11
Experiencia en el campo de TEEM	12
Educación Clínica Pastoral (CPE)	12
Internado	12
Función del Pastor Mentor de TEEM	13
Apéndice.....	14
Apéndice A: Descripción de los cursos de TEEM en WTS	16
Apéndice B: Lista Curricular de TEEM en WTS	200
Apéndice C: Descripción de los cursos de TEEM en LSPS en Inglés	211
Apéndice D: Descripción de los cursos de TEEM en LSPS.....	233
Apéndice E: Lista Curricular de TEEM en LSPS	255
Apéndice F: Las Doce Prácticas Pastorales-Diaconales:.....	266
Apéndice G: Muestra del Plan Anual de TEEM para el Pastor Mentor	28
Apéndice H: Recomendaciones para la Tecnología Educativa	30

ACRÓNIMOS USADOS EN ESTE MANUAL (SIGLAS EN INGLÉS)

IELA	Iglesia Evangélica Luterana en América (sus siglas en español)
CSM	Unidad de Misión Sinodal y Congregacional
WTS	Seminario Teológico de Wartburg
LSPS	Programa del Seminario Luterano en el Suroeste
CPE	Educación Clínica Pastoral
TEEM	Educación Teológica para Ministerios Emergentes
CAP	Panel de Evaluación de Competencias



Formando Valiosos Líderes para la Misión de Dios

Amigos/as:

Bienvenidos/as a la Educación Teológica para Ministerios Emergentes (*TEEM*), un programa en el Seminario Teológico Wartburg (*WTS*) o en el Programa del Seminario Luterano en el Sudoeste (*LSPS*). El programa de *TEEM* es académico, intensivo, práctico e interactivo. La Iglesia Evangélica Luterana en América (*IELA*) diseñó el programa de *TEEM* como una parte vital de la educación teológica para los/as líderes servidores/as de la iglesia. *WTS* y *LSPS* tienen un fuerte compromiso con ustedes y el programa. Esta guía para el programa de *TEEM*, está diseñada para ofrecer información detallada a los/as estudiantes, líderes en las congregaciones, mentores, sínodos y otros ministerios compañeros en *TEEM*.

Nos emociona tenerlos/as en nuestro programa de *TEEM* – un programa diseñado para brindarles la educación teológica - en estrecha colaboración con el proceso de candidatura de la *IELA* a través de su Sínodo. Con justa razón, *WTS* y *LSPS* están orgullosos de este programa y de los/as egresados/as de *TEEM*, líderes valiosos en la iglesia y el mundo. Agradecemos a los/as mentores/as y los/as supervisores/as que se han comprometido a servir como ejemplo y guía en las congregaciones, así como otros ministerios que ofrecen la oportunidad de servirles. Mientras ustedes aprenden y sirven al mismo tiempo a los/as líderes del sínodo que les invitan a este programa y acompañan.

Ustedes encontrarán el programa académico y profesional de *TEEM*, desafiante, enriquecedor y gratificante. Confiamos en que experimentaran y se beneficiaran de nuestro compromiso de ser una comunidad enfocada en el aprendizaje de la Adoración. Tenemos la intención que las partes académicas de este programa de *TEEM* deban integrarse gradual y solidariamente con su actual trabajo ministerial. Sus profesores desean apoyarlos durante los cursos intensivos, y el trabajo del curso, con gusto se encuentran disponibles para comunicarse con usted y su mentor en cualquier momento. El aprendizaje es colaborativo en Wartburg. Ustedes participaran con compañeros/as, mentores/as, supervisores/as, profesores/ras y personal de sus Sínodos.

¡Qué Dios bendiga grandemente su aprendizaje y su servicio! Nosotros/as estamos comprometidos/as en continuar nuestro compañerismo con ustedes.

En Cristo.

Craig L. Nessian
Decano Académico

Amy Current
V.P. de Admisiones y Servicios
Estudiantiles

Jay Alanís
Director Ejecutivo de LSPS

Educación Teológica para los Ministerios Emergentes

La Educación Teológica para los Ministerios Emergentes (TEEM) es un programa de la Iglesia Evangélica Luterana en América (IELA) que responde a las necesidades misionales de la iglesia. El programa considera las cualidades de liderazgo, las habilidades para hacer ministerio, los estilos y experiencias de aprendizaje cultural o la edad de un candidato/a al establecer expectativas y requisitos para la preparación como un ministro ordenado en esta iglesia.

Los/as candidatos/as de *TEEM* son personas que han completado el proceso de solicitud de candidatura. Recibieron una decisión positiva para entrar al Comité de Candidatura de su Sínodo. Han sido recomendados por su Obispo del Sínodo y han sido aceptados en el programa, por el director/a de Candidatura; así como la iglesia que acompaña a los/as candidatos/as de *TEEM*, a través de su proceso de preparación que fomenta la comunicación regular y abierta entre los afiliados. Los/as candidatos/as de *TEEM* también deben completar el proceso de solicitud a través de un seminario.

Los/as candidatos/as aceptados en el programa *TEEM* se prepararán para conocer las oportunidades de los ministerios emergentes; o ajustes a los ministerios sin liderazgo pastoral ordenado en ministerios del siglo XXI. Todos los pasos del proceso de candidatura deben ser llevados a cabo (ingreso, endoso y aprobación) por todo/a candidato/a aceptado/a en el programa *TEEM*.

Identificando los Lugares y los Candidatos a TEEM.

Rol del Sínodo.

Los/as Obispos/as de los Sínodos tienen la responsabilidad primordial de recomendar a personas que puedan ser adecuadas para el programa de *TEEM*; así como proporcionar supervisión continua, del proceso de preparación para cualquier candidato/a de *TEEM*. La recomendación describe el lugar específico del ministerio donde la persona servirá.

Una comunidad específica o una comunidad nacional puede ayudar al obispo/a, a identificar a la persona que cumple con los criterios establecidos para el ministerio de *TEEM*. Aquéllos/as que identifican, pueden incluir a un misionero/a laico ya empleado/a por la iglesia, o a una persona que sirve en un ministerio emergente, o a una persona capaz de servir en un entorno ministerial sin liderazgo pastoral ordenado.

Lugares para los Ministerios

Los lugares para ministrar y los ministerios emergentes sin un pastor ordenado, son sin excepción, la Palabra y el Sacramento en las comunidades. Un ministerio emergente puede ser un nuevo comienzo o un lugar en desarrollo que responda a las oportunidades de difusión multicultural y evangelización en el Sínodo.

Una congregación que ha estado sin el liderazgo de un pastor/a ordenado/a por un tiempo prolongado, puede también ser un lugar apropiado para preparar a un/a candidato/a de *TEEM*. Estos lugares para ministrar incluyen unidades multiculturales, rurales étnicas, y/o en ministerios con comunidades de necesidades especiales.

Criterio para ser Candidato/a

Una persona recomendada para *TEEM* debe ser un/a miembro/a activo/a de una congregación por lo menos de un año, para que tenga un entendimiento amplio de la IELA. Deben considerarse los siguientes criterios para ser aceptado/a en el programa de *TEEM*:

- El discernimiento de un llamado al ministerio ordenado, dentro de un lugar ministerial específico ya sea multicultural, urbano, rural étnico o con comunidades de necesidades especiales.
- Previa experiencia en el ministerio y una pasión por la misión dentro del contexto de la IELA
- Excelentes cualidades de liderazgo.
- Edad de 40 años o más.

Pasos del programa de TEEM en Candidatura

Como parte del proceso de candidatura se requieren los siguientes pasos a seguir:

1. Ingreso

A los/as candidatos/as de TEEM se les concede el ingreso a través de su comité de candidatura. En preparación para la entrevista de ingreso, se les requiere lo siguiente:

1. Llenar la forma de solicitud para la candidatura y la forma de información de Ingreso.
2. La forma de registración en la congregación.
3. Una verificación de antecedentes penales.
4. Una evaluación psicológica
5. Autobiografía/Ensayo para el ingreso a la candidatura

Después de haber recibido un ingreso positivo, el comité enviará al director de candidatura, la siguiente información:

1. La forma de Decisión del Ingreso.
2. El ensayo de Ingreso.
3. Una carta de recomendación de su Obispo/a, identificando el lugar del ministerio donde servirá el o la candidata.

2. Aceptación del candidato/a, a TEEM por parte de la congregación y la unidad de Misión Sinodal.

Después de revisar la documentación, el o la directora para la candidatura envía al Obispo/a del Sínodo, y el Comité de Candidatura, una notificación de aceptación o rechazo a *TEEM*; con copias a la administración del liderazgo de candidatura. Los/as candidatos/as no aceptados en *TEEM* pueden continuar con el proceso de candidatura, solicitando la admisión en un programa de Maestría en Divinidades en un seminario acreditado.

3. Panel de Evaluación de Competencias

Tras la notificación de la aceptación de un/a candidato/a en el proceso de TEEM, un miembro del personal de candidatura de DM normalmente convoca a un Panel de Evaluación de Competencias (CAP) con la Facultad de un seminario que ofrece el currículum de TEEM.

Los miembros del Panel incluyen:

- Dos miembros de la Facultad de un seminario de la IELA, que hayan recibido la orientación y entrenamiento apropiados (designados por el o la decana del seminario).
- El personal y/o un/a miembro/a del comité de candidatura designado por el o la Obispa del sínodo.
- Un administrador del liderazgo y una candidatura local.
- Un representante de su comunidad étnica o por desarrolladores de una misión laica contratados por el sínodo, el o la directora de misión del área.

El panel de evaluación de competencias explorará con el o la candidata, su entendimiento de teología luterana y el compromiso con las enseñanzas de esta iglesia. Basándose en esta evaluación, se desarrollará un plan de estudios que fortalecerán las competencias básicas necesarias para su ministerio y su misión en esta iglesia.

Las capacidades para ministrar y hacer misión examinadas por el CAP

La valoración del Panel de Evaluación de Competencias sobre un/a candidato/a para un ministerio ordenado incluye evaluación del entendimiento de la identidad luterana como testigo dentro del contexto del candidato/a, también como una habilidad para integrar las competencias básicas necesarias para servir como ordenado/a en la IELA. Esos incluyen:

1. Conocimiento y entendimiento bíblico.
2. Conocimientos básicos de teología y ética.
3. Conocimiento del Cristianismo en los Estados Unidos.
4. Capacidad para comprender y comunicar las enseñanzas de la iglesia luterana.
5. Evangelismo/ mayordomía/adoración.
6. Habilidades del cuidado pastoral.
7. Conocimiento de eclesiología y la política de la iglesia de la IELA.

El panel de evaluación de competencias puede consultar con otros compañeros para que ayuden a los/as candidatos/as, identificando los programas que existen y los recursos disponibles que cumplan los requisitos establecidos por el panel. El programa seleccionado envuelve las contribuciones literarias y religiosas de la propia cultura del candidato/a, así como también reflexiona la riqueza de la diversidad que existe en la iglesia de hoy. Con la aprobación del seminario, algunos cursos pueden revalidarse y ser aplicados más tarde en el programa del seminario.

4. Endoso

En el momento oportuno, el Comité de candidatura programará una Entrevista de Endoso con el candidato/a y su asesor académico. Esto típicamente se agenda a mediados del proceso de su preparación.

5. Aprobación y Asignación

Al terminar exitosamente el programa de estudio del candidato/a, el panel de evaluación de competencias puede actuar en nombre de la facultad del seminario; haciendo una recomendación de aprobación al Comité de Candidatura. El CAP del candidato vuelve a reunirse con el o la candidata y hace una recomendación al Comité de Candidatura, o la facultad del seminario se reúne con el o la estudiante y hace una recomendación de aprobación al Comité de Candidatura. El Comité de Candidatura sigue el habitual proceso aprobado. Los/as candidatos/as para TEEM participan en la Consulta de Asignación de la Iglesia Nacional y son administrativamente asignados al sínodo, los cuales han sido ya identificados como lugares de ministerio. Las formas y guías están disponibles en: www.elca.org/assignment

6. Internado

De acuerdo con el Panel de Evaluación de Competencias, el comité de candidatura determinará el tiempo y el ambiente del internado. Cuando el ministerio al que se sirve se ve afectado negativamente por la ausencia del candidato, es preferible que un modelo de prácticas alternas proporcione la oportunidad de aprendizaje, supervisado en el lugar ministerial del candidato/a. Para supervisar apropiadamente, todos los supervisores de internado deberán recibir una formación adecuada por parte del seminario. Los manuales sobre el internado serán proporcionados por la oficina de educación contextual después de haber recibido la forma de registración para el internado.

7. Ministerio Clínico Supervisado

La Educación Pastoral Clínica (CPE) sigue siendo un modelo importante para el desarrollo de las habilidades del cuidado pastoral dentro del Ministerio, y se requieren en todos los/as candidatos/as que buscan la ordenación. Cuando el Ministerio donde sirven se ve afectado negativamente por la ausencia del candidato/a, el comité de candidatura puede explorar programas alternativos que ofrezcan el desarrollo de estas habilidades del cuidado pastoral. Todo programa alternativo debe cumplir con los criterios y ser aprobados por el programa del Sínodo y el seminario.

Actualmente, el Seminario Teológico de Wartburg ofrece (dos veces al año) un programa clínico alternativo llamado el programa clínico de Wartburg CPW (*por sus siglas en inglés*). Este programa alternativo es únicamente cuando se solicita y con un límite de número de estudiantes (por lo general unos seis) cada vez seleccionados. Este programa se conduce por las normas de ACPE (*por sus siglas en inglés*), pero adaptado para que este formato que Wartburg utiliza, en lugar de la acreditación de CPE, sea para educar a personas en situaciones especiales. Toda la experiencia clínica se llevará a cabo a través de visitas hechas por los/as alumnos/as en su comunidad local, con interacciones semanales de grupo a través de la tecnología interactiva. La unidad comenzará con retiros obligatorios, uno de formación y otro de evaluación, ambos en el seminario de Wartburg. Este programa a través de Wartburg no está acreditado por ACPE, pero puede ser reconocido por su Sínodo. El programa CPW es normalmente de 11 semanas.

8. Residencia en el Seminario

TEEM es un modelo educativo de acción-reflexión que requiere al candidato/a, servir en un lugar ministerial, durante el programa de preparación. El componente de residencia del programa es llevado a cabo durante los intensivos en el campus.

Requisitos para ingresar a TEEM

- 1) Aplicar en línea – “Apply Now” el enlace se encuentra al lado derecho de la página WTS Admissions: <http://www.wartburgseminary.edu/admissions/>
- 2) Transcripciones oficiales de todas las instituciones de educación superior (en caso de ser aplicable)
- 3) Una copia de la carta del Obispo/a recomendándolo/a para el programa.
- 4) Una copia de la carta de la IELA, aceptando la carta de recomendación del Obispo/a.
- 5) Una copia de la decisión de ingreso positivo del solicitante.
- 6) Dos recomendaciones:
 - a) Del pastor del solicitante
 - b) Y otra de un miembro laico de la congregación del solicitante
- 7) Autobiografía/Ensayo para ingreso a la Candidatura

Para más información o preguntas, por favor contacte la oficina de admisiones en WTS: admissions@wartburgseminary.edu o 563-589-0203

El Plan de Estudios (Currículum) de TEEM en WTS.

El currículum de WTS está diseñado para llevarse a cabo en tres años, pero puede acortarse o alargarse según las necesidades, preferencias y circunstancias de los/as candidatos/as de TEEM. Normalmente, la duración de un programa no debe exceder más de siete años para concluirse, de principio a fin, a menos que sea por una decisión tomada por el Comité de candidatura de la Facultad y del Sínodo del estudiante, otorgándole una extensión. Por lo general, uno o dos cursos en línea son tomados cada semestre durante otoño y primavera; y dos a cuatro cursos intensivos durante enero o el verano (con residencia en WTS). Algunos de los cursos requeridos pueden ser válidos por su educación previa y/o experiencia, según lo determine el decano académico y los administradores de WTS. Los/as candidatos/as que soliciten validar previos cursos, y ser tomados en cuenta como cursos solicitados en TEEM, deberán entregar ante el Decano Académico, copias de los sílabos de los cursos, todos los trabajos escritos asignados con calificación y evaluación incluida, así como las transcripciones en caso de proceder.

Todos los cursos en el currículum de TEEM en Wartburg son sin grado para los cursos de certificado, los/as estudiantes recibirán un *Full Credit* o *Participant Credit* o *No Credit* en lugar de una calificación con letras. Para cumplir con los requisitos de TEEM, los/las estudiantes deben recibir un “Full Credit” para sus cursos, en caso de una calificación diferente, el/la estudiante necesita repetir el curso. *Los/as candidatos/as de TEEM interesados en completar su grado de maestría después de la certificación de TEEM y ordenación, pueden optar por tomar los cursos con grado para cumplir con sus requerimientos de TEEM y así asegurar el permanente avance en un programa de grado superior.*

Se requiere a los/as candidatos/as de TEEM llevar a cabo dieciséis cursos que se muestran en siguientes áreas:

Biblia en Hebreo 1	Ética Luterana
Biblia en Hebreo 2	Liderazgo Luterano, Ecclesiología y Política,
Nuevo Testamento 1	Predicación 1
Nuevo Testamento 2	Predicación 2
Historia de la Iglesia	Adoración Luterana
Confesiones Luteranas y Misión	Educación Ministerial
Teología Sistemática 1	Cuidado Pastoral
Teología Sistemática 2	Ministerio Contextual

Los dos cursos de Nuevo Testamento también requieren completar los cursos asociados “mini-unidades”. Las descripciones de los cursos pueden encontrarse en el [Apéndice A](#). Las descripciones incluyen cuales requisitos de los cursos TEEM se cumplen en línea o solamente durante los intensivos. Una lista de los requisitos está incluida en el [Apéndice B](#). Para ayudar a los/as estudiantes a planear sus cursos y llevar un registro que completen los cursos exitosamente.

Los cursos que ofrece el Seminario Teológico de Wartburg cumplen con los dieciséis cursos que se requieren en un periodo de un año, y que se ajustan a un calendario predecible. Sin embargo, los/as estudiantes están limitados para tomar solamente cinco o seis cursos al año. Por favor vean los últimos cursos que se ofrecen en la página de internet del seminario, o a través del portal de la web de MyWTS. Además de los dieciséis cursos del plan de estudios de TEEM en Wartburg se incluyen:

- Tutoría en colaboración con su Sínodo
- Una unidad de educación clínica pastoral (CPE)
- Internado
- Entrenamiento para Establecer Límites (frecuentemente es llevado a cabo en el sínodo del estudiante)

Secuencia recomendada para los cursos de TEEM en WTS

Se recomiendan **INICIAR** en el programa con:

- Nuevo Testamento 1 y 2 (*no es necesario ser tomados en secuencia*)
- Adoración Luterana
- Historia de la Iglesia

Se recomiendan tomarse **DESPUÉS** de los cursos mencionados arriba:

- La Teología Sistemática 1 y 2 (*no necesitan ser tomados en secuencia*).
- Las Confesiones Luteranas y Misión.
- Predicación 1 y 2 (***Deben ser tomados en secuencia; un curso de Biblia o un curso de Teología es requerido antes*** o al mismo tiempo de Predicación 1; así también, los cursos de Biblia y Teología, y Predicación 1 ***son requeridos antes*** del curso de Predicación 2).
- El estudio de la Biblia en Hebreo 1 y 2 (*se recomiendan, pero no se requieren, ser tomados en secuencia*).

Pueden ser tomados en cualquier etapa del programa:

- Ética Luterana.
- Liderazgo luterano, eclesiología, y política de la iglesia.
- Ministerio Educacional.
- Cuidado Pastoral (*recomendado, pero no se requiere, antes del CPE.*)
- Ministerio Contextual.

Información y/o recomendaciones adicionales:

- El CPE, típicamente se lleva a cabo antes del internado y el endoso sinodal.

Cursos Intensivos de TEEM en WTS

¿Qué es un intensivo?

Un curso intensivo está diseñado para ofrecer de 12 a 14 horas de contacto, entre un profesor y el o la estudiante durante una semana o un fin de semana. Típicamente, gran parte de las lecturas requeridas para los cursos, se asignan antes de terminar el período intensivo; y el resto del trabajo de curso, es decir el trabajo final, la asigna el profesor y con fecha de entrega. Para así finalizar el período del curso intensivo. Los/as estudiantes/as serán informados sobre las asignaciones pre-intensivas antes de llegar al campus.

Los intensivos se ofrecen varias veces al año. Un fin de semana en el otoño, dos semanas en junio, una semana en enero y una semana en Julio. Los/as estudiantes pueden tomar un solo curso durante un fin de semana intensivo y pueden tomar uno o dos cursos intensivos durante una larga semana.

Hospedaje y alimentos durante los intensivos:

El hospedaje en el campus está disponible a quienes lleguen primero. Todas las habitaciones tienen baños privados; sábanas y toallas son proporcionadas. Los alimentos se ofrecen a la carta. Los detalles sobre las reservaciones se proporcionan un poco antes del intensivo.

Se les recomienda a los/as estudiantes traer una chamarra o suéter para usar en los salones de clases, ya que pueden estar demasiado fríos.

¿Uso de las computadoras?

El acceso al Internet está disponible en las habitaciones del campus. Los/as estudiantes deberán traer su propia computadora y los cables necesarios. Los/as estudiantes también pueden tener acceso a las computadoras de la biblioteca, durante el horario indicado en el calendario para cada intensivo. En caso de que la biblioteca esté cerrada o un/a estudiante no tenga una computadora, las computadoras adicionales se encuentran en la sala *Afton* para uso del estudiante.

El campus ofrece acceso a internet inalámbrico *Wifi* desde la primavera del 2009. El acceso de internet *wifi* no está en todo el campus, pero está disponible ampliamente para los/as estudiantes. El personal de la biblioteca le proporcionará las instrucciones, una contraseña actualizada y cualquier otra ayuda necesaria.

Cursos en línea de TEEM en WTS

¿Qué equipo(s) necesito para tomar los cursos *en línea*?

Todos los/as estudiantes necesitan tener una computadora (de preferencia una portátil) que se haya adquirido en los últimos tres años. Los requisitos para los sistemas adicionales, vea "Recomendaciones para la Tecnología Educativa en el Seminario de Wartburg – del programa de TEEM ([Apéndice H](#))".

¿Cómo me registro para los cursos *en línea*?

Todos los cursos en línea en WTS son llevados a cabo en el *Castle Commons*, en la plataforma del seminario se basa en una red localizada en: <http://castlecommons.wartburgseminary.edu/>. Durante el proceso de registración, todos/as los/as estudiantes se inscriben automáticamente en los sitios del curso de manera individual. Allí usted puede encontrar todo lo que se necesita para participar en el curso **en línea**. Actualmente, todos los cursos a los cuales esté registrado se pueden ver en la página principal del estudiante, una vez que se haya registrado con su cuenta de *Castle Commons*.

Si usted tiene alguna pregunta sobre los cursos en línea, o como tener acceso a ellos a través de *Castle Commons*, por favor contacte a *helpdesk*: helpdesk@wartburgseminary.edu o contacte a Tim Snyder a tsnyder@wartburgseminary.edu o llame a: 563-589-0272.

¿Qué pasa si, no sé mucho sobre tecnología, computadoras o aprendizaje en línea?

El seminario de WTS ofrece una variedad de recursos de apoyo. Para los cursos en línea, lo primero es preguntar a su instructor. Si fuese necesario, siempre pueden referirlo a *Helpdesk*, o al director de tecnología o la educación tecnológica – ¡estamos aquí para ayudarle! Nuestro personal regularmente proporciona tutorial individualizada y talleres de apoyo en todas nuestras plataformas y recursos.

El Plan de Estudios (Currículum) de TEEM en LSPS.

El currículum del programa de TEEM en LSPS está diseñado para terminarse en tres años, aunque puede ser en menos o más tiempo; según las necesidades, preferencias y circunstancias de los candidatos/as de TEEM. Por lo general, los/as estudiantes de TEEM en LSPS participan 5 veces al año en el campus. Algunos de los requisitos del curso pueden ser llevados a cabo a través de previa educación a nivel posgrado y/o experiencia, como sea determinado por el Decano Académico de WTS y los administradores de WTS. Los/as candidatos/as que requieran revalidar sus cursos anteriores deberán someter copia del silabo, grado y evaluación del curso(s) al Decano Académico y transcripciones en caso de proceder.

Todos los cursos en el currículum de TEEM en LSPS son sin grado, son diplomados que, en lugar de obtener una calificación de letras, los/as estudiantes reciben un crédito completo (*Full Credit*) o un crédito de participante, o no crédito. Para cumplir con los requisitos de TEEM, los/as estudiantes deberán recibir un crédito completo (*Full Credit*) en sus cursos. Si se recibe otro grado, el o la estudiante tendrá que repetir el curso. *A los/as candidatos/as interesados en realizar un grado de Maestría después de la ordenación y su certificación de TEEM pueden optar por tomar los cursos con grado para cumplir con los requerimientos de TEEM y así asegurar el permanente avance en un programa de grado posterior.*

Se requiere a los/as candidatos/as de TEEM llevar a cabo dieciséis cursos, uno de cada una de las asignaturas siguientes:

Antiguo Testamento 1	Ética Luterana
Antiguo Testamento 2	Eclesiología Contextual
Nuevo Testamento 1	Predicación 1
Nuevo Testamento 2	Cuidado Pastoral I
Historia de la Iglesia	Cuidado Pastoral II
Confesiones Luteranas I	Liturgia y Liderazgo Sacramental
Confesiones Luteranas II	Política y Liderazgo
Historia del Cristianismo 1	Cultural Encuentro (Programa del Verano Hispano)
Historia del Cristianismo 2	

Las descripciones del curso pueden encontrarse en el [Apéndice C](#) (Inglés) y el [Apéndice D](#) (Español). Las descripciones del curso incluyen los requisitos de TEEM que deben cumplirse; y si el curso es ofrecido solamente en línea o solo durante los intensivos. Para ayudar a los/as estudiantes a planificar sus cursos, se incluye una lista de requisitos en el [Apéndice E](#), que dará seguimiento de los cursos hacia una culminación exitosa.

Además de los dieciséis cursos, el currículum de TEEM en LSPS, incluye:

1. Tutoría en colaboración con su Sínodo
2. Una unidad de Educación Pastoral Clínica (CPE)
3. Internado
4. Entrenamiento para Establecer Límites (frecuentemente es llevado a cabo en el sínodo del estudiante)

Secuencia recomendada para los cursos de TEEM en LSPS

Se recomienda **INICIAR** en el programa con:

- Nuevo Testamento 1 & 2 (*no es necesario que se tomen en secuencia*)
- Liturgia y Liderazgo Sacramental.
- Historia de la Iglesia.

Se recomiendan tomarse “después” de los cursos mencionados arriba:

- Historia del Pensamiento Cristiano
- Confesiones Luteranas y Misión
- Predicación 1
- Antiguo Testamento 1 & 2 (*se recomiendan, pero no se requieren, ser tomados en secuencia*)

Pueden ser tomados en cualquier etapa del programa:

- Ética
- Eclesiología Contextual
- Cuidado Pastoral
- Política y Liderazgo
- Cultural Encuentro

Información y/o recomendaciones adicionales:

- El CPE, típicamente se lleva a cabo antes del internado y el endoso sinodal.

Cursos Intensivos de TEEM en LSPS

¿Qué es un intensivo?

Un curso intensivo está diseñado para proporcionar 12-14 horas de contacto con un profesor y los/as compañeros/as del estudiante en una sola semana o fin de semana. Típicamente, gran parte de las lecturas requeridas en el curso se asignan para que sean realizadas antes del período intensivo, y el resto del trabajo final del curso, se asigna para que su entrega sea con una fecha específica (determinada por el profesor). Los/as estudiantes serán informados/as sobre las asignaciones previas al intensivo antes de llegar al campus.

Los intensivos son ofrecidos varias veces al año. Una semana en agosto, un fin de semana en abril, un fin de semana en octubre, un fin de semana en junio y un fin de semana en enero. Los/as estudiantes pueden tomar un solo curso durante un fin de semana intensivo, o pueden tomar uno o dos cursos durante las semanas de duración de los intensivos.

Hospedaje y alimentos durante los intensivos:

El hospedaje en el campus está disponible para quienes lleguen primero. Los alimentos son ofrecidos durante los intensivos. Los detalles de alojamiento y alimentos se proporcionan un poco antes del intensivo.

Información sobre Colegiatura y Ayuda Financiera

¿Cuánto cuesta la colegiatura y las cuotas de los programas de WTS y LSPS?

Para revisar la colegiatura y las cuotas, por favor abra este link:

www.wartburgseminary.edu/admissions/enroll/funding-education/tuition-fees/.

¿Existen otros gastos?

Cada curso incluirá los gastos para la compra de libros requeridos y/o cualquier otro material. Los gastos adicionales relacionados con el programa de TEEM son: el transporte, los alimentos y el pago de hospedaje incurrido a través de la matriculación de cursos en el campus. El CPE puede requerir pagar una matrícula adicional o honorarios que deberán pagarse a la institución anfitriona o al programa.

¿Cómo se realizan los pagos?

Todos los pagos se realizan a través de la oficina administrativa de WTS. WTS acepta pagos de todo tipo, incluyendo pagos en línea a través de la cuenta del estudiante MyWTS. Para propósitos de impuestos, WTS establece una cuenta para cada estudiante, en la cual se depositan todos los pagos y se extraen todos los adeudos. También, la ayuda financiera que se reciba de los sínodos, las congregaciones, y las becas serán depositados en la cuenta del estudiante, cuyo nombre recibe la ayuda.

¿Existe una forma de ayuda financiera disponible?

Debido a que el currículum de TEEM en WTS es un programa de “no grado” que se busca en un medio tiempo, basado en forma autodidacta, los/as estudiantes de TEEM no son elegibles para solicitar una ayuda financiera institucional o federal; y por consecuencia no se requiere llenar una forma de ayuda financiera.

Los/as candidatos/as de TEEM en WTS y LSPS se les invita a buscar ayuda financiera en sus sínodos, congregaciones, u otros compañeros/as en el proceso de su candidatura. Debido a que el plan de estudios de TEEM en LSPS está diseñado para ayudar y motivar a la comunidad hispana, existe el apoyo de becas de LSPS, disponible para ayudar a los/as estudiantes de este programa. No hay solicitudes de ayuda financiera. Las becas se otorgan al inscribirse en el curso.

Experiencia en el campo de TEEM

Educación Clínica Pastoral (CPE)

La educación clínica pastoral es un método de educación teológica; donde él o la estudiante aprende las habilidades pastorales bajo la supervisión y dirección de un capellán certificado, y durante un proceso de reflexión grupal. El CPE proporciona un ambiente de aprendizaje, para el desarrollo de sensibilidad a las preocupaciones teológicas y psicológicas de las personas en crisis. También se ofrece un ambiente de alimento para hacer crecer la autocomprensión y la identidad pastoral en el/la estudiante. El primordial grupo de aprendizaje usualmente consiste en cinco a siete estudiantes y un/a supervisor/a capellán certificado.

Típicamente, el CPE ocurre en un lugar clínico, tal como un hospital médico general, un hospital psiquiátrico o una institución correccional. Algunos programas basados en la congregación también están disponibles. Muchos programas de CPE requieren la implicación de un tiempo completo (cinco días a la semana, ocho horas al día durante once semanas) más el servicio su llamado en la iglesia. También están disponibles algunos programas de medio tiempo, que permiten a los/as candidatos/as de TEEM combinar la experiencia clínica y el servicio parroquial.

Se espera que los/as candidatos/as de TEEM localicen, y se inscriban en un programa certificado de CPE cercano a su ministerio. Generalmente, la ayuda disponible es a través de los comités de candidaturas del sínodo, y la información se encuentra en el sitio web del CPE en www.ACPE.edu.

Actualmente, el Seminario Teológico de Wartburg ofrece (dos veces al año) un programa clínico alternativo llamado el programa clínico de Wartburg (CPW). Este programa alternativo es por medio de solicitud y con un número limitado de estudiantes (comúnmente, alrededor de seis) seleccionados cada vez. Este programa es guiado por estándares de ACPE, pero adoptado a este formato como la educación que Wartburg utiliza en lugar de un CPE acreditado, y para personas en situaciones especiales. Toda la experiencia clínica se realiza a través de visitas hechas por los/as estudiantes en su comunidad local; con interacciones semanales grupales a través de tecnología interactiva. La unidad comienza con un retiro de formación y terminará con un retiro de evaluación, ambos obligatorios en el seminario de Wartburg. Este programa es a través de Wartburg y no está acreditado por el ACPE, pero puede ser reconocido por su Sínodo. Generalmente, el programa CPW dura alrededor de 11 semanas.

Internado

La oficina de Educación Contextual ha preparado por separado un manual para el Internado de TEEM. Esta sección del manual proporciona apenas una breve descripción de las prácticas del Internado.

El manual del Internado de TEEM será proporcionado a los/as candidatos/as de TEEM por medio de su registración al Internado, o por medio de una solicitud. (el Manual de Internado de TEEM también se encuentra disponible en el sitio de web del seminario como PDF en MyWTS o www.wartburgseminary.edu/academics/Teem/).

La duración del Internado para los/as estudiantes de TEEM, es determinado al inicio del Panel de Comité de Candidatura (CAP).

El propósito del Internado es para ayudar a formar al candidato/a, hacia el ministerio ordenado a través de un proceso intencional de reflexión y evaluación; enfocado en los objetivos específicos de aprendizaje identificados en el *Acuerdo de Aprendizaje y Servicio* (LSA por sus siglas en inglés) del Internado. Mientras

que los/as internos/as proporcionen un liderazgo importante para la misión de las congregaciones en las que ellos/as sirven, el enfoque principal del internado es aprender cómo se desenvuelve el/la interno/a. Así, las congregaciones que sirven como sitios de Internado emprenden un ministerio de enseñanza, colaborando con los sínodos y los seminarios en la formación de un/a candidato/a para el ministerio ordenado en la iglesia.

Ya que los/as candidatos/as de TEEM ofrecen ministerio de Palabra y Sacramento, dentro de los sitios de ministerio congregacional para los cuales su candidatura está destinada, los/as internados/as de TEEM normalmente ocurren dentro de esos mismos sitios. Donde y cuando esto sucede, y todas las partes involucradas — candidatos/as, congregaciones, supervisores/as, sínodos, comités de candidaturas y el Seminario — deben ser muy bien planeados para asegurar la integridad del Internado que realiza el/la candidata/a como proceso de aprendizaje. El período del Internado requiere un carácter diferente de relación entre un candidato/a y una congregación (es) del cual deberá ser familiar antes del Internado. Los/as candidatos/as de TEEM cumplirán un papel pastoral dentro de las congregaciones que sirvan; durante ese período, las congregaciones deberán aprender a ejercer un rol de enseñanza crítica en relación con el/la candidato/a, que ya ellos lo/la consideran como su pastor/a. Los dones espirituales afirmados en el bautismo — incluyendo sabiduría, entendimiento, consejería y conocimiento — son necesarios por parte de los miembros de la congregación mientras se comprometen a ayudar a preparar a quien consideren como su pastor/a para ordenación de esa oficina y ese Ministerio.

En algunos casos, un sano juicio por parte de todas las partes involucradas puede determinar que se establezca un sitio de Internado suplementario o alternativo para ayudar al candidato/a, a que alcance los objetivos de aprendizaje deseados. En tales casos, la continuación del sitio ministerial del candidato/a será proporcionar cuidado pastoral durante tiempos de ausencia del candidato/a.

Los Internados de TEEM son normalmente de nueve a doce meses. Las evaluaciones formales son conducidas y llevadas a cabo a mitad del internado y al finalizarlo.

Los seminarios de Wartburg y LSPS enérgicamente recomiendan que el supervisor del internado no sea el/la pastor/a mentor/a de TEEM.

Función del Pastor/a Mentor/a de TEEM

La persona que integra todo el proceso de candidatura de TEEM es el rol del pastor/a mentor/a. Recomendamos que los/as pastores/as mentores/as que sean asignados/as a los/as candidatos/as de TEEM, se reúnan con ellos/as por una hora a la semana durante el proceso de candidatura de TEEM. Incluyendo durante el Internado. Hemos preparado recursos para ayudar a explicar el rol del pastor/a mentor/a de TEEM, proporcionando consideraciones sobre cómo cumplir ese rol.

Los/as Obispos/as de los sínodos y los comités de candidatura están en la mejor posición de determinar las necesidades de sus candidatos/as. Nombrando pastores/as experimentados/as y capacitados/as para que sirvan como pastores/as mentores/as de TEEM.

Los/as pastores/as mentores/as se reúnen con los/as candidatos/as a lo largo del proceso de candidatura, con el propósito de orar, reflexionar, discernir y cultivar la identidad pastoral; así como el compromiso. También ayudan a los/as candidatos/as a integrar el estudio teológico y la experiencia ministerial. En muchos aspectos, el papel del pastor/a mentor/a es similar al del supervisor/ar de Internado, pero los dos roles siguen siendo distintos a pesar de las áreas comunes de interés y cuidado.

Pastor/a Mentor/a

- Reunirse con el/la candidato/a durante todo el proceso
- Llenar la forma de evaluación no es parte de su rol
- Moldear el *ser* del pastor/a*

Supervisor/a del Internado

- Reunirse con el/la candidata/a durante el Internado
- Llenar la forma de evaluación es parte fundamente de su rol
- Moldear el *hacer* del pastor/a*

*Obviamente, el *Ser* pastor/a y la *Acción* pastoral están relacionados integralmente, tanto que el/la pastor/a mentor/a como el/la supervisor/a de Internado se preocuparán tanto por ambos aspectos de la identidad pastoral. Sin embargo, el énfasis cae de manera diferente entre el papel del pastor/a mentor/a y el rol del supervisor/a de Internado. Los/as pastores/as mentores/as no estarán ayudando ordinariamente a planear y dirigir el trabajo ministerial de los/as candidatos/as en las maneras necesarias que los/as supervisores/as de Internado hacen, ni los/as pastores/as acompañarán rutinariamente a los/as candidatos/as en la conducta de su trabajo de formas que los/as supervisores/as de Internado lo hacen con frecuencia.

Debido a las diferencias entre los roles de pastor/a mentor/a y supervisor/a de Internado, recomendamos encarecidamente que ambos roles sean por dos pastores/as diferentes — es decir, que un/a pastor/a mentor/a no sea el/la supervisor/a de Internado que el candidato, él o ella tienen, y que ha sido designado como mentor. La formación pastoral de los/as candidatos/as de TEEM es mejor atendida mediante la participación de una red más grande que pequeña de los/as pastores/as preparados/as y experimentados/as que se relación con los/as candidatos/as.

Cuando las reuniones cara a cara entre el/la pastor/a mentor/a y el/la candidata/a de TEEM se hacen difíciles por conflictos de horarios, o por la distancia se dificultan las reuniones semanales, WTS sugiere que las reuniones de mentor/a-candidato/a puedan ocurrir por teléfono o en línea — en lugar de ser suspendidas o descuidadas.

Solicitamos que los/as candidatos/as de TEEM proporcionen al director, los nombres e información para contactar a sus pastores mentores.

En este manual están incluidos, las Doce Prácticas Diaconales-Pastorales del Seminario Teológico de Wartburg ([Apéndice F](#)), las cuales invitan a los/as mentores/as pastores/as a reunirse con sus candidatos/as de TEEM para consultas; así como un ejemplo de un año de agenda para las reuniones de mentor/a candidato/a ([Apéndice G](#)). Ambos materiales se proporcionan a los/as pastores/as mentores/as de WTS, junto con los recursos mencionados anteriormente. Además, WTS proporciona una copia complementaria de *Mentores como Instrumentos del llamado de Dios: Reflexiones Bíblicas*, por justo L. González, a todos/as los/as pastores/as mentores/as.

Los/as mentores/as y los/as estudiantes de TEEM pueden también utilizar el ejemplar de *Current in Theology & Mission* (en inglés) de Octubre 2011 como guía en sus conversaciones sobre las Doce Practicas Pastorales. Existen copias disponibles en: 1100 East 55th Street, Chicago, Illinois 60615.

Apéndice

Apéndice A: Descripciones del curso de TEEM en WTS

TM011 BIBLIA HEBREA 1

Este curso proporciona una base y un marco para entender el Antiguo Testamento (Biblia hebrea). El material introductorio incluirá las interpretaciones luteranas de la autoridad de las Escrituras, el desarrollo del canon, el contexto sociohistórico del antiguo mundo del Cercano Oriente y el enfoque narrativo crítico para leer e interpretar las Escrituras. Los estudiantes se familiarizarán con una amplia variedad de textos, temas y cuestiones en el Pentateuco y los Salmos y reflexionarán sobre estos textos y sus implicaciones para el ministerio pastoral y congregacional. [Disponible solo en el campus]

La Biblia hebrea 1 y 2 se puede tomar en cualquier orden. Este curso cumple con el requisito de la Biblia Hebrea 1 para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de la Biblia hebrea para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM012 BIBLIA HEBREA 2

Este curso introductorio explora temas y tradiciones en los libros proféticos y las escrituras de la Biblia hebrea. El curso investigará el diálogo continuo entre textos específicos, sus contextos sociohistóricos y otros textos bíblicos y cómo ese diálogo informa la interpretación y el ministerio misional. El curso concluye con una discusión sobre el período Inter-testamentario y cómo ciertos temas se llevan al Nuevo Testamento. [Disponible solo en el campus]

La Biblia hebrea 1 y 2 se puede tomar en cualquier orden. Este curso cumple con el requisito de la Biblia Hebrea 2 para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de la Biblia hebrea para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM021 COMPROMETIENDO LOS EVANGELIOS - PERSPECTIVAS EN EL SIGUIENTE JESÚS

Este curso está diseñado para proporcionar a los participantes una introducción básica a los cuatro Evangelios y atraerlos a una lectura informada de estos importantes escritos cristianos. El curso se enfocará en Marcos, Mateo y Lucas, a menudo designados como "los evangelios sinópticos" debido a sus representaciones similares de la historia de Jesús. Aunque cuentan la misma historia básica, cada Evangelio tiene sus características distintivas, incluida la forma en que retrata la figura de Jesús y lo que significa ser su discípulo. Los sinópticos, por lo tanto, ofrecen tres modelos de discipulado para que los cristianos contemporáneos reflexionen. El curso presentará el Cuarto Evangelio (Juan) para demostrar su importancia teológica y cuán diferente es de los otros tres. [Curso por Internet]

Este curso incluye una mini unidad adicional de 2 semanas sobre los libros de Hechos y Apocalipsis (TM001 Hechos / Mini Unidad de Apocalipsis) que se requiere para los estudiantes de TEEM y opcional para todos los demás estudiantes. Este curso cumple con el requisito del Nuevo Testamento 1 para el programa TEEM de Wartburg; cumple con los requisitos del Nuevo Testamento para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM022 CONECTANDO CON LAS EPÍSTOLAS: PABLO Y LAS LETRAS PASTORALES

Mientras que todas las cartas en el canon del Nuevo Testamento dan testimonio de la actividad salvadora de Dios a través de la vida, la muerte y la resurrección de Jesucristo, cada autor evidencia distintas perspectivas y énfasis con respecto a temas tales como cristología, eclesiología, escatología, soteriología y misión cristiana. práctica. Este curso busca descubrir los puntos de vista y las declaraciones teológicas distintivas del apóstol Pablo en las siete cartas cuya autoría paulina es sin duda. También presentaremos las otras seis letras que llevan el nombre del Apóstol, pero cuya autoría paulina se disputa. Nuestro estudio de las cartas

pastorales se concentrará en su naturaleza contextual y su importancia para el desarrollo y la misión de la Iglesia primitiva. [Curso por Internet]

Este curso incluye una unidad adicional de 2 semanas en las epístolas del Nuevo Testamento (TM002 Mini-Unidad en las epístolas del NT) que se requiere para los estudiantes de TEEM y opcional para todos los demás estudiantes. Este curso cumple con el requisito del Nuevo Testamento 2 para el programa TEEM de Wartburg; cumple con los requisitos del Nuevo Testamento para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM030 INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL CRISTIANISMO

Este curso combina una encuesta introductoria de la historia del cristianismo con un examen más profundo de ciertos temas críticos para la vida y el desarrollo de la Iglesia. El texto básico será *Introducción a la historia del cristianismo: Primer siglo hasta el presente* (Fortress Press, editor, Tim Dowley), que ofrece una visión general de la historia cristiana. Las conferencias, presentaciones y selecciones de los documentos de fuentes primarias complementarán el texto investigando temas clave con mayor profundidad (por ejemplo, el desarrollo de la identidad cristiana, la persona de Jesucristo, el papel de la mujer, la reforma de Lutero, el fundamentalismo y el pentecostalismo, los luteranos en el Estados Unidos). [Curso por Internet]

Este curso cumple con los requisitos de Historia de la Iglesia para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de Historial para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM035 CONFESIONES LUTERANAS

Este curso presentará las Confesiones Luteranas y luego examinará y analizará algunos temas confesionales importantes en sus contextos históricos y teológicos. Este curso incluirá una lectura de *El Libro de la Concordia* y fuentes secundarias seleccionadas. Los participantes considerarán hasta qué punto los documentos confesionales definen la identidad luterana y los discutirán con respecto al ministerio parroquial. [Curso por Internet]

Este curso cumple con el requisito de confesiones y misiones luteranas para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de Confesiones para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM041 SISTEMÁTICA 1: FUNDAMENTOS DE LA TEOLOGÍA CRISTIANA Y LA MISIÓN DE DIOS EN EL SIGLO XXI

Este curso se enfocará en los fundamentos de la teología cristiana y atenderá la pregunta básica de cómo la Iglesia podría responder fielmente al llamado a dar testimonio de Jesucristo. Consideraremos el contexto de la misión de Dios en el mundo del siglo veintiuno de diversidad religiosa y no religiosa. El curso se estructurará en torno al significado del Credo de Nicea para hoy. Los estudiantes serán invitados a compartir en forma oral y escrita lo que está en el corazón de la fe cristiana a medida que la entienden, cómo hacen la teología y cuáles son sus fuentes e influencias. Trabajaremos para cultivar una atmósfera en el aula de respeto mutuo y aprendizaje. Este será un curso que toma en serio conocer a las personas en sus respectivos contextos. [Disponible solo en el campus]

Sistemática 1 y 2 se pueden tomar en cualquier orden. Este curso cumple con el requisito de Teología Sistemática 1 para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de Teología para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM042 SISTEMÁTICA 2: DIOS Y EL MUNDO EN CRISTO: LA NARRATIVA CRISTIANA

El Credo de Nicea resume brevemente la narrativa cristiana básica del compromiso de Dios con el mundo. Se ejecuta desde la creación a través de la redención en Jesucristo hasta la máxima consumación de todas las cosas en el poder del Espíritu Santo en la resurrección de los muertos. Esta es la historia de toda la creación,

también es la historia de cada uno de nosotros y nosotras. Este curso examinará esta historia básica y formas de dar testimonio del compromiso de Dios con el mundo en Jesucristo. [Disponible solo en línea]

Sistemática 1 y 2 se pueden tomar en cualquier orden. Es muy recomendable que se tome un curso de Biblia como requisito previo. Este curso cumple con el requisito de Sistemática Teológica 2 para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de Teología para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM051 ÉTICA DESDE LA PERSPECTIVA LUTERANA

Este curso ofrecerá una introducción al campo de la ética cristiana, prestando especial atención a los temas claramente luteranos. Las conferencias y lecturas examinarán cómo la tradición teológica luterana modela la reflexión ética para la iglesia en su misión de hoy. ¿Cómo la Palabra de Dios, la ley y el evangelio, los sacramentos, la liturgia, la razón, la teología de la cruz, la libertad cristiana, la vocación y los dos reinos enseñan la forma y la condición de la deliberación ética? Juntos consideraremos cómo desarrollar un liderazgo constructivo para que las congregaciones sean transformadas por Cristo en comunidades de deliberación moral. [Disponible solo en línea]

Este curso cumple con los requisitos de Ética Luterana para el programa TEEM de Wartburg; cumple con los requisitos de Ética para el Programa de Certificado de Wartburg.

TM055 LIDERAZGO LUTERANO, ECLESIOLOGÍA Y POLÍTICA DE LA IGLESIA

Este curso contribuye al desarrollo de la competencia en las áreas de liderazgo luterano, conocimiento de la política de la IELA y eclesiología. El curso consta de tres unidades: 1) eclesiología, 2) política de la ELCA y asuntos ecuménicos, y 3) liderazgo pastoral luterano. En la primera unidad, los estudiantes examinarán imágenes bíblicas y marcas teológicas de la iglesia hacia la formulación de una eclesiología misional. En la segunda unidad, los estudiantes reflexionarán sobre la naturaleza y el liderazgo de las comunidades de la Palabra y el Sacramento en la tradición luterana. En la tercera unidad, los estudiantes examinarán cuestiones de liderazgo misionero en congregaciones, autoridad pastoral y límites. El curso presentará la teoría de sistemas familiares desde una perspectiva teológica. [Disponible solo en el campus]

Este curso cumple con los requisitos de Liderazgo Luterano, Eclesiología y Política de la Iglesia para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de Formación de Fe y Liderazgo para el Programa de Certificado de Wartburg.

TM061 PREDICACION 1

En predicación abordaré los desafíos de la interpretación de las Escrituras para la predicación, exploraré la ley luterana / hermenéutica evangélica y consideraré los textos y contextos que forman e informan la proclamación. El tiempo del curso será una combinación de conferencia / discusión de grupo grande y tiempo de grupo pequeño. Antes del intensivo en el campus, se espera que los estudiantes completen las lecturas del curso y preparen un sermón para entregar durante el intensivo. [Disponible solo en el campus]

Los prerrequisitos para Predicación 1 incluyen al menos 1 curso de Biblia o 1 curso de Teología (pueden tomarse simultáneamente con Predicación 1). La predicación 1 debe tomarse antes de la Predicación 2. Este curso cumple con el requisito de Predicación 1 para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de Especialización del Ministerio para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM062 PREDICACION 2

En predicación 2, trabajaremos hacia una comprensión teológica y sacramental de la predicación, arraigada en las Escrituras y centrada en la Cruz. También consideraremos los aspectos contextuales de la predicación: el sermón y el domingo, la predicación y el calendario litúrgico, y la predicación ocasional. Nuestro tiempo

juntos será una combinación de conferencias / discusiones de grupos grandes y tiempo de grupos pequeños. Cada alumno predicará una vez durante el fin de semana. El curso también incluirá lecturas que se completarán antes del fin de semana intensivo. [Disponible solo en el campus]

Los estudiantes deben haber tomado Predicación 1, que incluye tanto 1 curso de Biblia como 1 curso de Teología (tomado antes de Predicar 2, no concurrente). Este curso cumple con el requisito de Predicación 2 para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de Especialización del Ministerio para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM065 FUNDAMENTOS DE LA ADORACIÓN LUTERANA

Un estudio introductorio de la asamblea litúrgica se centró en la práctica contemporánea y el desarrollo de un buen liderazgo litúrgico. Se prestará atención a los fundamentos bíblicos, teológicos, históricos y rituales de la adoración cristiana, la comprensión particular y la práctica de la adoración dentro de la tradición luterana, y el horizonte misional de la adoración en la congregación. Las sesiones de clase cubrirán la comunión sagrada, el bautismo, el año de la iglesia y los pasajes de sanación, funeral y matrimonio de la vida. [Disponible solo en el campus]

Este curso cumple con los requisitos de Culto Luterano para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de Adoración para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM082 ENTENDIENDO LA PÉRDIDA Y EL DUELO: PERSPECTIVAS PARA UN MINISTERIO EFECTIVO

La pérdida es una experiencia humana penetrante que viene en muchas formas y tamaños. Lo experimentamos en la muerte de un ser querido, así como en el cierre de una tienda en nuestra comunidad. Experimentamos pérdida en el cambio social, así como en las transiciones normales de la vida familiar. Con la pérdida viene el dolor, sin duda una de las experiencias más desorientadoras y dolorosas de las que los seres humanos son capaces. En este curso aprenderemos a identificar la gran variedad de pérdidas que experimentan las personas y a comprender el proceso de duelo. Aprenderemos cómo ministrar a las personas afligidas de manera teológica y psicológica. [Disponible solo en el campus]

Este curso cumple con el requisito de Cuidado Pastoral para el programa TEEM de Wartburg y para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM083 CUIDADO PASTORAL CONTEXTUAL

Este curso proporcionará un marco de trabajo para una comprensión integrada del cuidado pastoral en la vida y el ministerio de una congregación. Los estudiantes serán desafiados a reclamar su propio enfoque como cuidador pastoral e identificar los principios y prácticas más sobresalientes para un ministerio de cuidado pastoral eficaz. Se considerarán una variedad de "contextos" para la atención pastoral (por ejemplo, pérdida y duelo, crisis de desarrollo y situacionales, enfermedad, abuso y adicciones, entre otros). [Disponible solo en el campus]

Este curso cumple con el requisito de Cuidado Pastoral para el programa TEEM de Wartburg y para los Programas de Certificado de Wartburg.

TM091 PASANDO DEL SIMPLE MANTENIMIENTO A LA MISIÓN

Este curso proporcionará la base para construir una teología de la congregación. Se presta especial atención a la articulación de la identidad y misión de una congregación. Los componentes de un modelo propuesto incluyen adoración, educación, compañerismo, mayordomía, evangelismo, conexiones globales, ecumenismo

y ministerio social. Se examinan las implicaciones prácticas para la implementación congregacional. [Disponible solo en línea]

Este curso cumple con los requisitos del Ministerio Contextual para el programa TEEM de Wartburg, el requisito de Evangelismo o Ministerio Rural / Desarrollo Comunitario para el Certificado de Liderazgo de la Iglesia de la Ciudad y el País, o el requerimiento del Ministerio Contextual para el Certificado en Teología y Liderazgo Congregacional.

TM092 PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN EL MINISTERIO RURAL

Este curso examina la práctica del ministerio en las congregaciones rurales y sus comunidades más grandes según ocho temas (un tema para cada una de las ocho semanas del curso). El objetivo del curso es ayudar a los estudiantes a familiarizarse con una variedad de prácticas ministeriales y a reflexionar sobre los criterios de excelencia en el ministerio rural. [Disponible solo en línea]

Este curso cumple con los requisitos del Ministerio del contexto para el programa TEEM de Wartburg; cumple con los requisitos de Evangelismo, Ministerio contextual o Ministerio rural / Desarrollo comunitario Programas de certificados de Wartburg.

TM093 REDESCUBRIENDO EL MINISTERIO RURAL EN LOS ESTADOS UNIDOS

Este curso explora el carácter de las comunidades rurales en el contexto de la sociedad estadounidense y el carácter de las congregaciones rurales en el contexto de las comunidades rurales. A la luz de esas exploraciones, este curso considera las implicaciones para el ministerio público del evangelio en entornos rurales. Este curso proporciona una variedad de asignaciones de lectura y escritura por las cuales se requerirá que los estudiantes reflexionen sobre perspectivas teológicas y sociológicas sobre la dinámica de comunidades rurales y congregaciones rurales. Se espera que los estudiantes integren sus propias experiencias y perspectivas con las de los autores de los textos asignados y entre sí. Todos los estudiantes en el curso compartirán la responsabilidad de la enseñanza y el aprendizaje como un proyecto de clase compartido. Los estudiantes participarán en enseñanza y aprendizaje mutuo publicando ensayos originales en respuesta a preguntas o temas asignados, y leyendo y respondiendo al trabajo de los demás. [Disponible solo en línea]

Este curso cumple con los requisitos del Ministerio del contexto para el programa TEEM de Wartburg; cumple con los requisitos de Evangelismo, Ministerio contextual o Ministerio rural / Desarrollo comunitario Programas de certificados de Wartburg.

TM094 MINISTERIOS EMERGENTES: EL RETO DE SER IGLESIA HOY

¿Qué significa ser la iglesia como vivimos, no como pensamos, recordamos o anhelamos, sino como vivimos la misión de Dios hoy? ¿Qué significa ser lo que somos, donde somos como el pueblo de Dios? La conversación emergente de la iglesia será "Anexo A" en este curso al responder estas y otras preguntas importantes. Los participantes explorarán la escucha evangélica y la vida de una manera comunal radicalmente contextual como se ve en muchas comunidades eclesiales emergentes. [Disponible solo en línea]

Este curso cumple con los requisitos del Ministerio del contexto para el programa TEEM de Wartburg; cumple con el requisito de Evangelismo o Ministerio contextual para los Programas de Certificado de Wartburg.

Apéndice B: Lista Curricular de TEEM en WTS

Requisitos de TEEM	Se ofrece próximamente	Formato del curso	Finalizado
Biblia Hebrea 1			
Biblia Hebrea 2			
Nuevo Testamento 1			
–Hechos/Revelación Mini Unidad			
Nuevo Testamento 2			
- Cartas Pastorales Mini Unidad			
Historia de la Iglesia			
Confesiones Luteranas y Misión			
Teología Sistemática 1			
Teología Sistemática 2			
Ética Luterana			
Liderazgo Luterano, Eclesiología y Política de la Iglesia			
Predicación 1			
Predicación 2			
Adoración Luterana			
Ministerio Educacional			
Cuidado Pastoral			
Ministerio Contextual			
Información de mentoría enviada a la oficina de TEEM O			
CPE			
Internado			
Entrenamiento para Establecer Límites			

Appendix C: LSPS TEEM Course Descriptions in English

NEW TESTAMENT I

To engage the four gospels and the Book on Revelation in order to strengthen the preaching and teaching of congregations in their particular contexts.

NEW TESTAMENT II

To examine the Letters of Paul from a historical and sociological approach, in order to demonstrate their horizontal demands for our current time and social location.

OLD TESTAMENT I

To become acquainted with the making of the canon, its literary genders and socio-political background in which the First Testament was written.

OLD TESTAMENT II

This class explores the Wisdom literature, the prophetic traditions, the apocalyptic genre and the intertestamental period. The relevance for today is apparent.

HISTORY OF CHRISTIAN THOUGHT I

To place theology in its historical contexts, from 1st to 15th centuries. Three schools will be favored: Carthage, Alexandria and Antioch.

HISTORY OF CHRISTIAN THOUGHT II

To revisit church history through theological lens, from the 16th to 21st centuries. The Greek, Roman and Antiochean traditions will lead the journey.

LUTHERAN CONFESSIONS I

To reflect on the Book on Concord, its cultural, political and economic background. The main doctrines and their meaning for the church and society today are addressed.

LUTHERAN CONFESSIONS II

To revisit contemporary ecumenical confessions: Barmen Declaration, the Kairos documents, the Rustenburg Declaration, the Helsinki Document. The challenges for doing ministry today are explored.

CONTEXTUAL ECCLESIOLOGY

To analyze the horizontal implications of the marks of the church: One, Holy, Catholic, and Apostolic. To unpack the mission to the poor of Luke 4.

PASTORAL ARTS I

To accompany people in their everyday life will be the core of pastoral care concern. Listening, the ministry of presence, praying, advocating in favor of the poor and needy are themes that will be examined.

PASTORAL ARTS II

To develop awareness in the congregation in order to serve the neighborhood. Evangelism and stewardship will go beyond the maintenance model.

PREACHING

To craft and deliver a sermon with emphasis on exegesis, hermeneutics and homiletics so that the prophetic voice can be embodied. The lectionary will be examined for appeal to the seasons of the church year and as a venue for spiritual growth.

LITURGICAL AND SACRAMENTAL LEADERSHIP

To celebrate the liturgy for the gathered community in its unique cultural site. Some topics to be considered are worship planning, hymn book resources, the sacraments, rites of passages and major events and celebrations of the Christian year.

POLITY AND LEADERSHIP

To understand the polity of the ELCA and its implications for the congregation's role as a social institution and public voice in the community.

ETHICS

Going from grace to gratitude and from the individual to the community. Reflections on distinctive Lutheran themes and doctrines are explored as we confront the many "isms" of current social evils.

CULTURAL *ENCUENTRO* (HISPANIC SUMMER PROGRAM)

Apéndice D: LSPS TEEM Descripción de los cursos.

NUEVO TESTAMENTO I

Interpretación de los cuatro evangelios y del Apocalipsis con miras a fortalecer la predicación y la enseñanza de la congregación en su contexto específico.

NUEVO TESTAMENTO II

Aproximación histórica y sociológica a las Cartas de Pablo. Se señalarán las implicaciones horizontales para nuestros tiempos y localización social.

ANTIGUO TESTAMENTO I

Familiarizarse con la creación del canon, los géneros literarios, y con el trasfondo sociopolítico en el cual se escribió el Primer Testamento.

ANTIGUO TESTAMENTO II

Estudio de la literatura sapiencial, las tradiciones proféticas, los apocalipsis y el período Inter testamentario. Se reflexionará sobre su pertinencia para el día de hoy.

HISTORIA DEL PENSAMIENTO CRISTIANO I

Localización de la teología en su contexto histórico a partir del Siglo I al XV. Se estudiarán las escuelas de Cartago, Alejandría y Antioquía.

HISTORIA DEL PENSAMIENTO CRISTIANO II

Retomo a la historia de la iglesia desde la óptica teológica. Se estudiarán los siglos XVI al XXI desde las tres escuelas clásicas de Cartago, Alejandría y Antioquía.

CONFESIONES LUTERANAS I

Reflexión en tomo al Libro de Concordia y su trasfondo cultural, político y económico. Explorará las doctrinas y temas principales y sus implicaciones para nuestra iglesia y sociedad.

CONFESIONES LUTERANAS II

Análisis de las confesiones ecuménicas contemporáneas tales como las declaraciones de Barmen y de Rustenburg; los documentos Kairós y Helsinki. Se enfatizarán sus repercusiones para el ministerio en el aquí y ahora.

ECLESIOLOGÍA CONTEXTUAL

Análisis de las repercusiones horizontales de las marcas de la iglesia: una, santa, católica y apostólica. El eje central será la misión de Jesús de Lucas 4.

ARTES PASTORALES I

Acompañamiento del pueblo en su cotidianidad como centro del cuidado pastoral. Se examinarán la importancia de la escucha, el ministerio de la presencia, la oración, la defensa del pobre, etc.

ARTES PASTORALES II

Concientización de la congregación a fin de servir mejor a su barrio. El evangelismo y la mayordomía irán más allá del modelo tradicional del mantenimiento.

PREDICACIÓN

Estructuración y práctica del sermón, integrando la exégesis, la hermenéutica y la homilética. Repaso del año litúrgico con sus estaciones para el recogimiento y crecimiento espiritual. Todo ello en función de la palabra profética encamada.

LIDERAZGO LITÚRGICO Y SACRAMENTAL

Celebración litúrgica de la comunidad congregada en su entorno particular. Se trabajarán los siguientes tópicos: planeación del culto, recursos litúrgicos, administración de los sacramentos, ritos de pasaje, fiestas del Año Cristiano.

POLÍTICA Y LIDERAZGO

Comprensión de la política de la IELA y sus implicaciones para el agente pastoral en su desempeño como líder y voz pública.

ÉTICA

Tránsito de la gracia a la gratitud y de la acción individual a la comunitaria. Reflexión acerca de los principales temas luteranos y su confrontación con los males sociales actuales.

CULTURAL *ENCUENTRO* (PROGRAMA HISPANO DE VERANO)

Apéndice E: Lista Curricular de TEEM en LSPS

Requisitos de TEEM	Se ofrece próximamente	Formato del curso	Finalizado
Antiguo Testamento 1			
Antiguo Testamento 2			
Nuevo Testamento 1			
Nuevo Testamento 2			
Historia de la Iglesia			
Confesiones Luteranas 1			
Confesiones Luteranas 2			
Historia del Pensamiento Cristiano 1			
Historia del Pensamiento Cristiano 2			
Ética			
Eclesiología Contextual			
Predicación			
Liturgia y Adoración Sacramental			
Arte del Cuidado Pastoral 1			
Arte del Cuidado Pastoral 2			
Liderazgo y Política			
Cultural Encuentro			
Información de mentoría enviada a la oficina de TEEM			
CPE			
Internado			

Apéndice F: Las Doce Prácticas Pastorales-Diaconales:

INCORPORANDO LA DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DEL SEMINARIO DE WARTBURG

“Wartburg Theological Seminary...”

[Se abarcan tres prácticas]

- 1) *Practique en Base al Evangelio:* Articule el Evangelio de una manera que se escuche como el Evangelio. Que sea públicamente luterana y centrada en el Evangelio.
- 2) *Practique la Palabra y los Sacramentos de Missio Dei:* que se basen en la Palabra y los Sacramentos como medio por el cual Dios creo la fe en Cristo y una comunidad (koinonía) de la misión de Dios (martyria y diakonia) en el mundo. Que los pastores ejerzan la fe a través de la preparación del servicio de adoración, la predicación evangelizadora, y el liderazgo sacramental. Las diaconisas y los ministerios diaconales sirvan como un puente estratégico entre la iglesia y el mundo. Los asociados en el ministerio sirvan fielmente en sus áreas de llamado en relación con la comunidad de adoración. Todos los bautizados son enviados por el espíritu para emplear sus dones en la misión de Dios para la vida del mundo.
- 3) *Practique la Sabiduría Bíblica y Teológica:* Interprete la realidad teológica y bíblicamente como un hábito. Tenga un conjunto básico de conceptos teológicos que sean interpretados con flexibilidad en diferentes contextos.

“...sirva a la iglesia de Cristo a través de la Iglesia Evangélica Luterana en América por ser una comunidad enfocada en la adoración de la reflexión teológica crítica, donde aprende a dirigir la misión y la misión refleje lo aprendido”.

- 4) *Practique la Colaboración Eclesial:* Muestre un sentido saludable de conexión con toda la iglesia. Fomente la asociación con la IELA y apertura ecuménica.
- 5) *Practique el Análisis Complejo:* Demuestre la capacidad de examinar cuidadosamente las cuestiones sociales, económicas, científicas y religiosas complejas sin simplificaciones. Vea las relaciones desde una perspectiva de sistemas que permanezcan centradas a la espiritualidad frente a la ambigüedad.
- 6) *Practique la Curiosidad:* Es fundamental la curiosidad, empleando la creatividad en el uso del lenguaje. Este abierto al crecimiento más allá de las perspectivas actuales y con ganas de seguir aprendiendo con una profundidad intelectual.

"La comunidad encarna la misión de Dios, supervisando los recursos para equipar y participar enviando líderes colaboradores..."

- 7) *Practique la Inquietud Pastoral:* Amando el pueblo de Dios con la compasión de Cristo, demostrando un espíritu generoso en relación con los demás, enseñando y modelando la mayordomía. Mantener un sentido claro de identidad ministerial y el deseo por la excelencia en el Ministerio.
- 8) *Practique la Fe Personal y la Integridad:* Viva como persona de fe, basada en una vida de oración y estudio. Tenga la conciencia de ver una foto ampliada, proclamando la esperanza, dirigiendo con valor y estableciendo límites saludables.

- 9) *Practique el Compañerismo*: Compórtese de una manera que responda a la situación y promueva el trabajo en equipo. Creando grupos de compañerismo dentro y fuera de la iglesia para promover muchas formas de ministerio.

“Interprete, proclame y viva el evangelio de Jesucristo para un mundo creado en comunión con Dios, para quienes necesiten sanación personal y social.” —

- 10) *Practique Escuchando Evangélicamente y Hablando de la Fe a los Demás*: Escuche de una manera que lleve a la gente a preguntas que profundicen la fe. Comprométase en mente a ser testigo del mensaje cristiano, especialmente con los jóvenes y con aquellos fuera de la fe.
- 11) *Practique la Inmersión en el Contexto*: Muestre conciencia del contexto a través de escuchar, dialogar y participar en la comunidad local. Tenga la capacidad de interpretar textos y contextos con perspicacia.
- 12) *Practique el Compromiso con las Dimensiones Globales y Transculturales*: Involúcrese en cuestiones multiculturales y pluralismo religiosos en el contexto de la globalización. Entienda el carácter inclusivo del Evangelio cristiano.

[Última vez revisado en octubre 2014]

Apéndice G: Muestra del Plan Anual de TEEM para el/la Pastor/a Mentor/a

Se busca en este plan que el/la candidata/a de TEEM y el/la pastor/a mentor/a se reúnan durante una hora cada semana, durante todo el proceso de la candidatura de TEEM.

Muestra de Agenda Semanal:

- Comience con la Devoción (lectura de la escritura y oración); *c. 5 minutos*
- Guiar la Discusión (abajo tiene una muestra de la descripción); *c. 30 minutos*
- Converse sobre las inquietudes, preguntas y experiencias del candidato/a; *c. 20 minutos*
- Termine con una oración (relacionada con el contenido de la conversación y discusión); *c. 5 minutos*

Muestra de Cómo Guiar la Discusión Semanal:

Enero

- “Comprensión y conocimiento Bíblico” (Competencias de la IELA); 1 semana
- “Entendimiento Básico de la Teología y Ética” (Competencias de la IELA); 1 semana
- “Basados en el Evangelio” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Febrero

- “Conocimiento de la Cristiandad en E.U.” (Competencias de la IELA); 1 semana
- “Entendimiento y comunicación de las enseñanzas luteranas” (Competencias de la IELA); 1 semana
- “Palabra y Sacramento de *Missio Dei*” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Marzo

- “Evangelizar/mayordomía/adoración” (Competencias de la IELA); 2 semanas
- “Sabiduría Bíblica y Teológica” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Abril

- “Habilidades del Cuidado Pastoral” (Competencias de la IELA); 1 semana
- “Conocimiento de política y eclesiología de la IELA” (Competencias de la IELA); 1 semana
- “Colaboración Eclesial” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Mayo

- *Dirigirse otra vez a las capacidades de la EILA discutidas en enero.*
- “Análisis Complejo” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Junio

- *Dirigirse otra vez a las capacidades de la EILA discutidas en febrero.*
- “Curiosidad” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Julio

- *Dirigirse otra vez a las capacidades de la EILA discutidas en marzo.*
- “Inquietudes Pastorales” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Agosto

- *Dirigirse otra vez a las capacidades de la EILA discutidas en abril.*
- “Fe Personal y la Integridad” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Septiembre

- *Dirigirse otra vez a las capacidades de la EILA discutidas en enero y mayo.*
- “Compañerismo” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Octubre

- *Dirigirse otra vez a las capacidades de la EILA discutidas en febrero y junio.*
- “Hablar y Escuchar Evangélicamente” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Noviembre

- *Dirigirse otra vez a las capacidades de la EILA discutidas en marzo y julio.*
- “Inmersión en el Contexto” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Diciembre

- *Dirigirse otra vez a las capacidades de la EILA discutidas en abril y agosto.*
- “Dimensiones Globales y Transculturales” (WTS Prácticas Pastorales); 2 semanas

Apéndice H: Recomendaciones para la Tecnología Educativa.

Computadoras portátiles/Computadoras de escritorio

- Windows PC o Mac compradas en los últimos tres años (de preferencia portátiles)
- Velocidad del Procesador: Intel® Core i5™ Procesador (Se prefiere Core i7™)
- Memoria (RAM): 16 GB o más amplia
- Unidad del Disco Duro: 500 GB disco duro o 256 GB Solido State Drive
- Wireless: Dual band 802.11n or 802.11ac / Opcional: 10/100/1000 Ethernet Card. Broadband connection: 2 MBPS Baja y Alta. Visite: www.speedtest.net para saber si su conexión cuenta con todos los requisitos.
- HDMI Puerto para monitor externo.
- 2 USB 2.0/3.0 puerto (de preferencia, menor de 3 años)
- Either built-in Webcam o External (abajo lea las recomendaciones)

Software

- Windows 7 (Windows 10 de preferencia)
- Microsoft Office 365 (proporcionado por el seminario)
- Anti-virus software

Sugerencias adicionales

- El Departamento de IT en el seminario no ofrece servicio a computadoras personales de los estudiantes. Le ayudaremos a tener acceso a los recursos requeridos para nuestros programas académicos, pero el mantenimiento es responsabilidad del estudiante. Le recomendamos buscar un lugar para darle servicio de cobertura 3 a 4 años en caso de accidentes.
- Si usted está regresando a las aulas después de varios años fuera, le recomendamos que se ponga en contacto con el equipo de tecnología. Estamos aquí para ayudarle y darle entrenamiento disponible para todos los que estudiantes admitidos. Para más información, diríjase con Tim Snyder a tsnyder@wartburgseminary.edu.